



# BS 20

## Perspektiven der Weiterentwicklung

---

Yvonne Anders, Rolf Stachowitz



**BS<sup>20</sup>**

## Ergebnis des Schulversuchs

Pädagogische, organisatorische und technische Möglichkeiten zur Weiterentwicklung der Berufsschule!

**Gemeinsam die berufliche Bildung weiterentwickeln!**



**BS<sup>20</sup>**

# Dimensionen des Transfers

ABSCHLUSSBERICHT

Transfer in Landeskonzepte  
und Rechtsrahmen

Transfer in bundesweite  
Entwicklungen

Transfer in rheinland-  
pfälzische BBSen



BS<sup>20</sup>

# Transfer in Landes- konzepte und Rechtsrahmen

## Standortentscheidungen

- **Ermöglichung** der Bildung von **Lerngruppen mit unterschiedlichen Ausbildungsberufen u. Bildungsgängen**
- **Ergänzung** von quantitativen Kriterien für die Bildung von Klassen **um qualitative Kriterien**
- **Erhalt der Steuerungsfunktion der Schulaufsicht** zur Qualitätssicherung und Gleichbehandlung der Regionen



**Anpassung im Schuljahr 2017/2018:**

➤ AG aus BM 4A / ADD / Kammern / BS<sup>20</sup> - SL



BS 20

# Transfer in Landes- konzepte und Rechtsrahmen

## Standortentscheidungen

- **Beratung und Unterstützung** der Schulen zur Entwicklung von neuen Beschulungsmöglichkeiten und Organisationsformen



ab Schuljahr 2018/2019:  
➤ durch ADD

BS 20

# Transfer in Landes- konzepte und Rechtsrahmen

## Standorttransparenz



sofort:

➤ ADD / BM 4A

*(Prozessoptimierung zur Aktualisierung)*





BS<sup>20</sup>

# Transfer in Landes- konzepte und Rechtsrahmen

## Organisatorische Möglichkeiten -> Unterrichtsversorgung

- Ermöglichung **flexibler Organisationsformen**
- Festlegung der **Schüler-Lehrer-Relation** über gesamten Ausbildungszeitraum
- **Auflösung von Klassen** zu Gunsten flexibler Lerngruppen



mittelfristige Perspektive:

➤ Konzept: BM / ADD / BS<sup>20</sup> – SL

*(Umsetzung in SVP, VV-Klassen- und Kursbildung, Ermittlung von PauSE-Faktoren)*



BS<sup>20</sup>

# Transfer in Landes- konzepte und Rechtsrahmen

Organisatorische Möglichkeiten -> Teamstrukturen

**Stabile schulische Teamstrukturen sind der Dreh- und Angelpunkt im Schulentwicklungsprozess!**

- schulrechtliche Verankerung von Teams



mittelfristige Perspektive:

➤ BM / alle Schulen / Personalvertretungen  
(*Dienstordnung für Lehrkräfte [derzeit  
Auswertung der Anhörung], eventuell  
Konferenzordnung*)





BS 20

# Transfer in Landes- konzepte und Rechtsrahmen

## Organisatorische Möglichkeiten -> Lehrkräftearbeitszeit

- **Ermöglichung** der Bildung **von Lerngruppen mit unterschiedlichen Ausbildungsberufen u. Bildungsgängen**
- Unterscheidung „Lernprozesse Azubis“ vs. „Anwesenheit einer Lehrkraft“ / Begleitung von **Selbstlernphasen**
- Horizonterweiterung „**Online**“ vs. „**Präsenz**“ / Berücksichtigung webbasierter Lernarrangements als Arbeitszeit

### langfristige Perspektive:

➤ Konzept: BM / alle Schulen / Personalvertretungen  
(Umsetzung in Schulversuch, Studentafeln, LVO´s,  
Lehrkräftearbeitszeitverordnung)



BS 20

# Transfer in bundesweite Entwicklungen

## Curriculare Möglichkeiten

- zeitliche **Synchronisation** vergleichbarer Lernfelder in unterschiedlichen Berufen (Stichwort: Abschlussprüfungen)
- Ausweisung **vergleichbarer Stundenansätze für vergleichbare Lernfelder** in unterschiedlichen Berufen / Beschulungssynergien in Rahmenlehrplänen aufzeigen
- Bildung von **Berufsgruppen** in Neuordnungsverfahren

↳ **langfristige Perspektive:**

➤ BM 4A / Lehrkräfte

*(Mitarbeit in KMK-Gremien, Kooperation mit Bertelsmann Stiftung)*



**BS<sup>20</sup>**

....ist richtungsweisend!

.... denn die genannten schulorganisatorischen, pädagogischen und technischen Maßnahmen individualisieren Lernprozesse und tragen dazu bei, die duale Ausbildung in der Fläche zu sichern!

**Landespolitik will diesen Weg gehen!**

→ **Koalitionsvertrag**

→ **Fachkräftestrategie seit 2014**



BS<sup>20</sup>

# Transfer in rheinland-pfälzische BBSen

## Impulse für die innerschulische Weiterentwicklung

- Arbeiten Sie an organisatorischen, pädagogischen und technischen Lösungen, welche die Bildung von Lerngruppen mit unterschiedlichen Ausbildungsberufen und Bildungsgängen ermöglichen.
- Gehen Sie dialogisch mit Ausbildungsbetrieben, umliegenden BBSen und ADD vor. Entscheidend ist der Blick aufs Ganze!



*(Rückschau):*

Konzept für Standortentscheidungen ab

Schuljahr 2017/2018:

➤ AG aus BM 4A / ADD / Kammern / BS<sup>20</sup> - SL



BS<sup>20</sup>

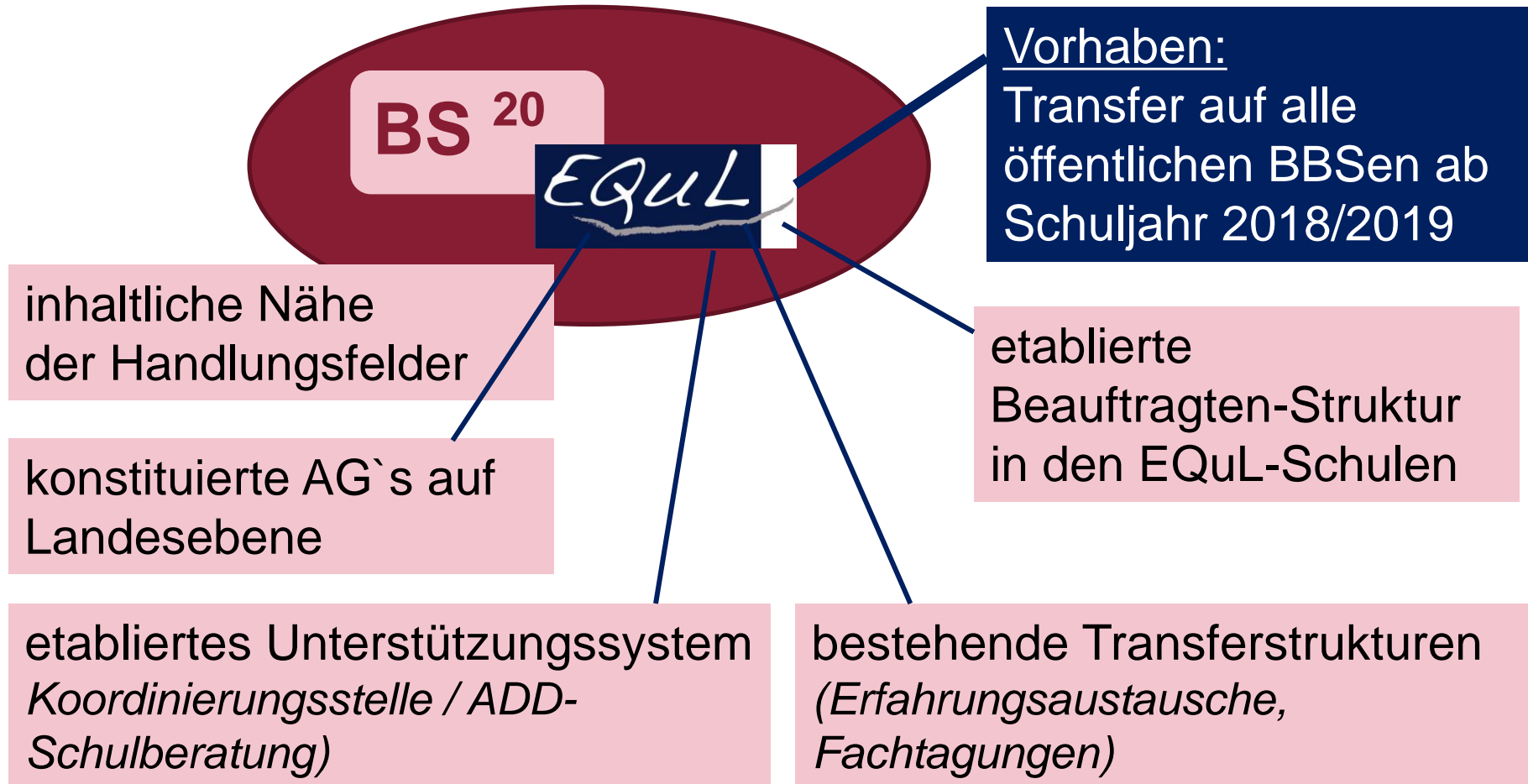
# Transfer in rheinland-pfälzische BBSen

## Impulse für die innerschulische Weiterentwicklung

- Denken Sie aus **Perspektive der Schülerinnen und Schüler**. Konzipieren Sie zieldifferente Bildungs- und Beratungsangebote.
- Eröffnen Sie **Selbstlernphasen als Teil des Unterrichts**.
- Organisieren und **entwickeln Sie schulische Teams**.
- Ermöglichen Sie die Unterrichtsvor- und Nachbereitung in Teams.

BS 20

# Struktur der weiteren Zusammenarbeit





**BS<sup>20</sup>**

# Struktur der weiteren Zusammenarbeit

**BS<sup>20</sup>**



## Handlungsempfehlungen

Standortentscheidungen

Organisatorische Möglichkeiten

- Unterrichtsversorgung
- Lehrkräftearbeitszeit

Organisatorische Möglichkeiten

- Teamstrukturen

Curriculare Möglichkeiten

## Handlungsfelder

➤ Eigenverantwortliche Schule

- Eigenverantwortliche Schule
- Budgetierung

- Eigenverantwortliche Schule
- Lehr- und Lernkultur

➤ Lehr- und Lernkultur



**BS 20**

# Struktur der weiteren Zusammenarbeit

**BS 20**

*EQUL*

wenig inhaltliche Nähe  
im Bereich „Digitalisierung“  
und „Industrie 4.0“

deshalb:  
**NEU**

**BBS 4.0**



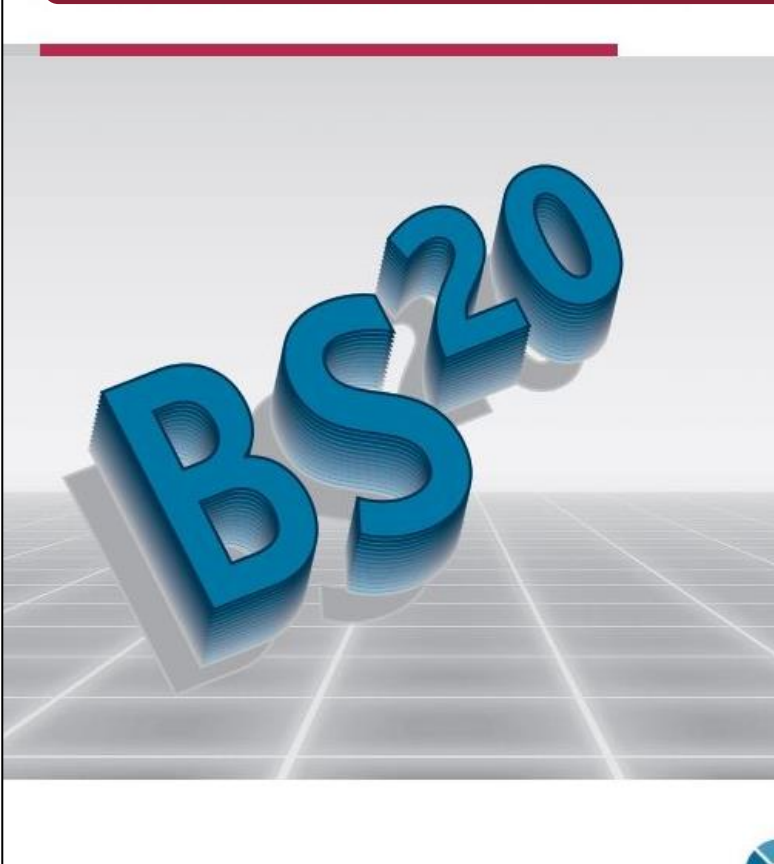




BS<sup>20</sup>

# Transfer in rheinland-pfälzische BBSen

## Digitalisierung und Industrie 4.0



### ausgewiesene Aspekte im Abschlussbericht:

- „Digitale Strategie Rheinland-Pfalz“
- Masterplan Zukunft der Arbeit
- KMK „Bildung in der digitalen Welt“
- Industrie 4.0 / Lernfabriken



BS<sup>20</sup>

# Transfer in rheinland-pfälzische BBSen

## Schulversuchsskizze „BBS 4.0“ (ab Schuljahr 2018/2019)

angestrebte Kompetenzziele für Schul- und  
Unterrichtsmanagement (Kompetenzziele für beteiligte  
Lehrkräfte):

- **Schulische Prozesse** softwareunterstützt managen  
(derzeit EQuL<sup>+</sup>-Projekt)
  - **Jahresarbeitspläne digital erstellen**, fortschreiben und zur  
Koordination im Lehrkräfteteam nutzen
  - **Unterrichtsmaterialien digital bereitstellen** und kooperativ  
nutzen
- *eine fortgeschrittene Teamentwicklung wird vorausgesetzt*



BS<sup>20</sup>

# Transfer in rheinland-pfälzische BBSen

## Schulversuchsskizze „BBS 4.0“

angestrebte Kompetenzziele (für Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler) für die zunehmende Digitalisierung der Berufswelt:

- **Projektmanagement**: Projekte einrichten und steuern
- Methodik des **vernetzten Prozess- und Qualitätsmanagements** anwenden und optimieren
- **Wertschöpfungsprozesse** vernetzter Systeme konzipieren und optimieren
- **Vernetztes Datenmanagement** von Auftrags-, Prozess- und Fertigungsdaten in ERP-Systemen und MES durchführen und optimieren



# BS 20

## Perspektiven der Weiterentwicklung

**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**

Yvonne Anders, Rolf Stachowitz