|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Beruf-Kurz | Beruf | | | | Zeitrichtwert |
| ReNo | Rechtsanwaltsfachangestellte | | | | 40 |
| Lernfeld Nr. |  | | | | Jahr |
| 7 | Wirtschaftliche Einflüsse auf betriebliche Entscheidungen beurteilen | | | | 2 |
| Schulkürzel | Schule | Schulort | | Lehrerteam | |
|  |  |  | |  | |
| **Lehrplan** | | | **Didaktisch-methodische Analyse** | | |

| Kompetenzen | Inhalte | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachliche  Kompetenzen | method.-didakt. Hinweise | Zeit | Kooperation  Hinweise |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerinnen und Schüler zeigen Möglichkeiten und Grenzen wirtschaftlichen Handelns in ihrem Betrieb auf *(ökonomisches Prinzip)*. Dabei machen sie sich das Spannungsverhältnis zwischen bestmöglicher Versorgung und begrenzten Ressourcen bewusst, erarbeiten Lösungsvorschläge zum sparsamen Umgang mit diesen Ressourcen und nutzen die Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umweltschonenden Energie- und Materialverwendung *(ökologisches Prinzip)*. Sie stellen fest, dass das Wirtschaftlichkeitsprinzip nur im Rahmen der Erhaltung der Umwelt und humaner Arbeits- und Lebensbedingungen sinnvoll ist. In diesem Zusammenhang überdenken sie ihr eigenes Verhalten. | ökonomisches und ökologisches Prinzip | **LS01**  **Das ökonomische und das ökologische Prinzip beachten** | Entwurf einer  internen Einkaufsanweisung | Argumentieren  Arbeitsergebnisse systematisieren | Anknüpfung an die LS aus LF 3 | 4 | Bezug zum LF 3  Qual. U. quant. Angebotsvergleich |
| Sie begreifen den Markt als Ort des Zusammentreffens von Angebot und Nachfrage und vollziehen nach, wie sich der Preis in einer Marktwirtschaft bildet *(vollkommenes Polypol)* und welche Auswirkungen dieser auf das Wirtschaftsgeschehen hat. Sie beurteilen die Grenzen der freien Preisbildung unter Beachtung berufsrechtlicher Vorschriften. | Markt  Angebot und Nachfrage  Gleichgewichtspreis im vollkommenen Polypol  Preisbildung und deren Grenzen beim Rechtsanwalt/Notar/… | **LS02**  **Preisbildung auf dem Markt nachbilden** | Darstellung der Preisentwicklung auf dem vollkommenen Markt  Tabelle,  Preis-Mengen-Diagramm | Verhandlungskompetenz  Ergebnisse ermitteln  mit Koordinatensystemen arbeiten  Ergebnisse interpretieren | Rollenspiel | 8 |  |
| Die Schülerinnen und Schüler beschreiben das System der sozialen Marktwirtschaft und die Rolle des Staates in dieser Wirtschaftsordnung.  Sie schätzen Einflüsse der sozialen Marktwirtschaft und des gesellschaftlichen Wandels auf die Entwicklungsmöglichkeiten ihres Betriebes ein. Daraus entwickeln sie Ideen zur Verbesserung der Marktposition des Betriebes unter Berücksichtigung der jeweiligen berufsrechtlichen Vorschriften. Sie reflektieren ihre derzeitige und zukünftige Rolle als Marktteilnehmer. | soziale Marktwirtschaft | **LS03**  **Ordnungsmerkmale der Sozialen Marktwirtschaft verdeutlichen** | Präsentation | verbale und nonverbale Ausdrucksformen  freie Rede  interkulturelle Kompetenz  fair kritisieren (LF …) | Präsentationskaraoke (Fremdpräsentation darstellen) | 8 | **20 h für LF 7 reichen aus**  **=> 20h Englisch** |
| Die Schülerinnen und Schüler zeigen gesamtwirtschaftliche Wertschöpfungsprozesse anhand der Einkommensentstehung und -verwendung auf und beurteilen die Bedeutung der Branche für Wachstum und Beschäftigung in Deutschland. | BIP  Einkommensentstehung und –verwendung  Kritik am BIP | **LS04** | Schaubildbeschreibung  und –analyse  (schriftlich) | Zahlenmaterial veranschaulichen  mit statistischen Daten umgehen,  darstellen,  interpretieren, kritisch Stellung nehmen |  | 10 | Absprache mit Deutsch-Lehrkraft |