**Leistungsprofil**

**Name:**

**Vorname:**

**Geburtsdatum:**

**Abgebende Schule:**

**Noten der abgebenden Schule:**

Deutsch: \_\_ Mathematik: \_\_ Englisch: \_\_

**Ergebnisse der Eingangstests:**

Deutsch: \_\_ Mathematik: \_\_ Englisch: \_\_

Begründung stark abweichender Ergebnisse nach einem Gespräch zwischen
Ansprechperson und Schülerin bzw. Schüler

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

**Eindrücke nach den ersten Unterrichtswochen:**

**Lese- und Rechtschreibkompetenz:**

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

**Verständnis komplexer Sachverhalte:**

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

**Besondere Begabungen /Stärken:**

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

**Verhalten:**

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

**Einschätzung der Leistungsfähigkeit:**

**+** wird voraussichtlich überdurchschnittlich gute Leistungen erbringen

**0** wird voraussichtlich keine größeren Schwierigkeiten haben

**-** wird voraussichtlich unterdurchschnittliche Leistungen zeigen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | **+** | **0** | **-** |
| **Deutsch/Berufsbezogene Kommunikation** |  |  |  |
| **Mathematik/Berufsbezogenes Rechnen** |  |  |  |
| **Englisch** |  |  |  |
| **Sozialkunde und Wirtschaftslehre** |  |  |  |
| **Religion oder Ethik** |  |  |  |
| **Gesundheitserziehung/Sport** |  |  |  |
| **Berufliches Lernen und Arbeiten** |  |  |  |
| **Arbeiten mit digitalen Medien/Standardsoftware** |  |  |  |

**Einzuleitende Maßnahmen:**Es erfolgt eine gezielte Unterstützung in folgenden Bereichen/Fächern:

....................................................................................................................................................

Ergebnisse der Maßnahmen: (Eintrag zum Ende des Schulhalbjahres)

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

[ ] Die Maßnahmen werden im 2. Schulhalbjahr weiter geführt.

[ ] Die Unterstützung wird im 2. Schulhalbjahr wie folgt geändert:

**Verhaltensauffälligkeiten:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mitarbeit im Unterricht** | **Fehlzeiten** | **Störverhalten** |
|  |  |  |
| **Konsequenzen Mitarbeit** | **Konsequenzen Fehlzeiten** | **Konsequenzen Stören** |
|  |  |  |