

Die Aufgaben in den [...] gestellten Prüfungen werden mit Hilfe von Operatoren formuliert. Formulieren Sie Aufträge und keine Fragen. Die Anforderungsniveaus variieren in Abhängigkeit der Komplexität der formulierten Aufgabenstellungen.

In der folgenden Tabelle werden die Operatoren definiert, durch Beispiele dokumentiert und den Anforderungsbereichen (AF I, II und III) zugeordnet. **Die konkrete Zuordnung erfolgt immer im Kontext der Aufgabenstellung**, wobei eine eindeutige Trennung der Anforderungsbereiche nicht immer möglich ist.

Operatorenliste

Operator	Definition	Beispiel	AF
Analysieren / untersuchen	Unter gezielten Fragestellungen Elemente, Strukturmerkmale und Zusammenhänge herausarbeiten und die Ergebnisse darstellen	Analysieren Sie den vorliegenden Trainingsplan hinsichtlich der zugrunde liegenden Intentionen	II-III
Angeben/ (Be)nennen	Elemente, Sachverhalte, Begriffe oder Daten ohne nähere Erläuterungen aufzählen / angeben	Benennen Sie verschiedene Ausdauerfähigkeiten.	I
Anwenden/ Übertragen	Einen bekannten Sachverhalt, eine bekannte Methode auf eine neue Problemstellung beziehen.	Wenden Sie die Ihnen bekannten Aggressionstheorien auf das vorliegende Textbeispiel an.	II
Auswerten	Daten oder Einzelergebnisse zu einer abschließenden Gesamtaussage zusammenführen	Werten Sie die folgende Tabelle hinsichtlich ihrer zugrunde liegenden Begründen Trainingsmethode aus.	II-III
Begründen	Einen angegebenen Sachverhalt auf Gesetzmäßigkeiten bzw. kausale Zusammenhänge zurückführen.	Begründen Sie Ihre Aussage aus biomechanischer Sichtweise.	II-III
Berechnen	Ergebnisse von einem Ansatz ausgehend durch Rechenoperationen gewinnen.	Berechnen Sie die Körperteilschwerpunkte.	I
Beschreiben	Strukturen, Sachverhalte oder Zusammenhänge unter Verwendung der Fachsprache in eigenen Worten wiedergeben.	Beschreiben Sie den Prozess der Energiegewinnung in der Muskelzelle beim 5000m-Lauf.	I-II
Beurteilen/Bewerten	Zu einem Sachverhalt ein selbstständiges Urteil unter Verwendung von Fachwissen und Fachmethoden formulieren und begründen.	Beurteilen Sie die unterschiedlichen Auffassungen von Fairness.	III
Darstellen	Zusammenhänge, Sachverhalte oder Arbeitsverfahren strukturiert und fachsprachlich einwandfrei wiedergeben.	Stellen Sie am Beispiel der abgebildeten Bewegung die Stufen des motorischen Lernens dar.	I-II
Entwickeln/ Entwerfen	Nach vorgegebenen Bedingungen ein sinnvolles Konzept selbstständig planen/erstellen.	Entwickeln/Entwerfen Sie ein Trainingsarrangement, das zu einer Verbesserung der Kraft führt.	II-III

Operator	Definition	Beispiel	AF
Erklären / Erläutern	Ein Phänomen oder einen Sachverhalt fachsprachlich darstellen und durch zusätzliche Informationen veranschaulichen und verständlich machen.	Erklären / Erläutern Sie bei den zugehörigen „Street-/Beach-Variationen“ die jeweils wesentlichen Veränderungen.	II
Erörtern/ Diskutieren	Ein Beurteilungs- oder Bewertungsproblem erkennen und darstellen, unterschiedliche Positionen und Pro- und Kontraargumente abwägen und mit einem eigenen Urteil als Ergebnis abschließen	Diskutieren Sie die wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und sportlichen Vor- und Nachteile einer sportlichen Großveranstaltung im eigenen Land.	III
Interpretieren	Phänomene, Strukturen, Sachverhalte oder Versuchsergebnisse auf Erklärungsmöglichkeiten untersuchen und diese gegeneinander abwägend darstellen.	Interpretieren Sie unter Berücksichtigung der Informationen aus dem vorliegenden Material die Anzahl der Mitochondrien in der Muskelzelle.	II-III
Prüfen / Überprüfen	Eine Aussage bzw. einen Sachverhalt nachvollziehen und auf der Grundlage eigener Beobachtungen oder eigenen Wissens beurteilen.	Prüfen Sie, ob das oben genannte Untersuchungsergebnis auf Sportspielformen übertragbar ist.	III
Skizzieren	Sachverhalte, Strukturen oder Ergebnisse kurz und übersichtlich darstellen mit Hilfe von z.B. Übersichten, Schemata, Diagrammen, Abbildungen, Tabellen.	Skizzieren Sie den Ablauf vom Reiz bis zur Muskelkontraktion.	I-II
Vergleichen / Gegenüberstellen	Nach vorgegebenen oder selbst gewählten Gesichtspunkten Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede ermitteln und darstellen.	Vergleichen Sie das Basketballspiel mit dem 10000m-Lauf hinsichtlich der Ausdauerbelastung.	II