Fach: SPORT

**Schule:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lehrkraft:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Klasse:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aufgaben-Nr.:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Lehrplanzuordnung (Zuordnung der Aufgabe zu Lernbereichen und Halbjahren)
Die Themen stammen aus verschiedenen Halbjahren der Qualifikationsphase.
Ein Thema stammt aus dem letzten Jahr der Qualifikationsphase.**

Halbjahr(e): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lernbereich(e): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Theoriebereiche**

****Kenntnisse zur Realisierung des eigenen sportlichen Handelns
**** Kenntnisse zum individuellen sportlichen Handeln im sozialen Kontext
**** Kenntnisse über den Sport im gesellschaftlichen Kontext

Bewegungsfelder / Sportarten:

**3. Korrekte Verteilung auf die Anforderungsbereiche**spezifisch auf das Unterrichtsfach/siehe EPAS z. B. II >III > I – alle Anforderungsbereiche I, II und III sind enthalten, Schwerpunkt liegt auf Anforderungsbereich II.

 **** Ja **** Nein

**4. Allgemein**

 **** Pro Aufgabenvorschlag sind mindestens 2, in beiden Vorschlägen mindestens 3 Theoriebereiche abgedeckt

 **** Schülerdeckblatt vorhanden

 **** Angabe der zu erreichenden Punkte pro Aufgabe

**5. Formulierung der Aufgabenstellung**

 **** genügend vielschichtig

 **** komplexe Problematik

 **** sinnvoller Sachzusammenhang

 ****der Oberstufe angemessene Operatoren

**6. Gliederung der Prüfungsaufgabe**

 **** vom Umfang her angemessen (angemessene Anzahl von Teilaufgaben je nach Zuschnitt der Aufgabenstellung)

 **** Pro Vorschlag wird mehr als eine Sportart behandelt.

* nicht zu kleinschrittig

 **** innerer Zusammenhang der Arbeitsaufträge

 **** sinnvolle Reihenfolge der Aufträge

 **** Teilaufgaben voneinander unabhängig lösbar

 **** eigenständig begründete Lösung möglich

**7. Ergänzende Angaben zu den Aufgabenvorschlägen**

**Materialien**

 **** technisch einwandfrei/gut lesbar **** übersichtlich

 **** Umfang angemessen

 **** durchnummeriert

 **** vollständige Quellenangabe

 **** Zitierregeln beachtet

 **Hilfsmittel**

 **** vorgesehene Hilfsmittel sind zulässig

 **Unterrichtliche Voraussetzungen**

 **** Anforderungsniveaus der Aufgabe und Grad der eigenständigen Lösung sind auf
 unterrichtlichem Hintergrund zu beurteilen

 **Lösungsskizze/Erwartungshorizont**

 **** eindeutig kenntlich (z. B. farbiges Papier)

 **** Bewertungskriterien/Notenschlüssel angegeben

 **** Erwartungen an die Prüflinge angemessen

 **** Erwartungshorizont nachvollziehbar

 **** Zuordnung der Anforderungsbereiche zu Teilaufgaben

 **** Alternativen im Lösungsweg bei sachgerechter Bearbeitung möglich

**8. Falls dieselben Aufgaben für zwei Schulen eingereicht werden, ist gewährleistet, dass die Prüfungen am gleichen Tag stattfinden?**

  Ja  Nein

**9. Eignung als ABI-Prüfungsaufgabe?**

 a  Nein