Fach: SPORT

**Schule:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lehrkraft:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Klasse:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aufgaben-Nr.:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Lehrplanzuordnung (Zuordnung der Aufgabe zu Lernbereichen und Halbjahren)  
Die Themen stammen aus verschiedenen Halbjahren der Qualifikationsphase.   
Ein Thema stammt aus dem letzten Jahr der Qualifikationsphase.**

Halbjahr(e): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lernbereich(e): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Theoriebereiche**

****Kenntnisse zur Realisierung des eigenen sportlichen Handelns   
**** Kenntnisse zum individuellen sportlichen Handeln im sozialen Kontext  
**** Kenntnisse über den Sport im gesellschaftlichen Kontext

Bewegungsfelder / Sportarten:

**3. Korrekte Verteilung auf die Anforderungsbereiche**spezifisch auf das Unterrichtsfach/siehe EPAS z. B. II >III > I – alle Anforderungsbereiche I, II und III sind enthalten, Schwerpunkt liegt auf Anforderungsbereich II.

**** Ja **** Nein

**4. Allgemein**

**** Pro Aufgabenvorschlag sind mindestens 2, in beiden Vorschlägen mindestens 3 Theoriebereiche abgedeckt

**** Schülerdeckblatt vorhanden

**** Angabe der zu erreichenden Punkte pro Aufgabe

**5. Formulierung der Aufgabenstellung**

**** genügend vielschichtig

**** komplexe Problematik

**** sinnvoller Sachzusammenhang

****der Oberstufe angemessene Operatoren

**6. Gliederung der Prüfungsaufgabe**

**** vom Umfang her angemessen (angemessene Anzahl von Teilaufgaben je nach Zuschnitt der Aufgabenstellung)

**** Pro Vorschlag wird mehr als eine Sportart behandelt.

* nicht zu kleinschrittig

**** innerer Zusammenhang der Arbeitsaufträge

**** sinnvolle Reihenfolge der Aufträge

**** Teilaufgaben voneinander unabhängig lösbar

**** eigenständig begründete Lösung möglich

**7. Ergänzende Angaben zu den Aufgabenvorschlägen**

**Materialien**

**** technisch einwandfrei/gut lesbar **** übersichtlich

**** Umfang angemessen

**** durchnummeriert

**** vollständige Quellenangabe

**** Zitierregeln beachtet

**Hilfsmittel**

**** vorgesehene Hilfsmittel sind zulässig

**Unterrichtliche Voraussetzungen**

**** Anforderungsniveaus der Aufgabe und Grad der eigenständigen Lösung sind auf  
 unterrichtlichem Hintergrund zu beurteilen

**Lösungsskizze/Erwartungshorizont**

**** eindeutig kenntlich (z. B. farbiges Papier)

**** Bewertungskriterien/Notenschlüssel angegeben

**** Erwartungen an die Prüflinge angemessen

**** Erwartungshorizont nachvollziehbar

**** Zuordnung der Anforderungsbereiche zu Teilaufgaben

**** Alternativen im Lösungsweg bei sachgerechter Bearbeitung möglich

**8. Falls dieselben Aufgaben für zwei Schulen eingereicht werden, ist gewährleistet, dass die Prüfungen am gleichen Tag stattfinden?**

 Ja  Nein

**9. Eignung als ABI-Prüfungsaufgabe?**  
   
 a  Nein