Aufgabe Nr. \_\_\_ für das Fach Deutsch

Material für Lehrkräfte und Aufgabenauswahlkommission

a) Kurzbeschreibung der Aufgabe

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufgabenart** | Angabe der Aufgabenart nach BiStA; bei Mischaufgaben den Schwerpunkt angeben, z. B. Interpretation literarischer Texte |
| **Aufgabenstellung** | vollständige Aufgabenstellung mit Gewichtung der Teilaufgaben und Angabe der Anforderungsbereiche |
| **Material** | Kurzhinweise zu Art und Umfang des Materials  (z. B. „Interviewauszug, 350 Wörter“) |
| **Hilfsmittel** | ggf. weitere Hilfsmittel, z. B. Textausgaben |
| **Quellenangaben** | Quellenangaben |

b) Unterrichtliche Voraussetzungen

Bitte hier Halbjahresangaben mit den inhaltlichen Schwerpunkten in Bezug zur konkreten Abituraufgabe, zu bisherigen Klausurthemen (nicht die jeweiligen Klausur-Aufgaben), eingeübten Arbeitstechniken und Methoden (kurze Angaben, jeweils bezogen auf die konkrete Aufgabe) angeben, ggf. Möglichkeiten und Grenzen der Schüler skizzieren und ggf. Kurs-Besonderheiten einfügen.

c) Erwartungshorizont

**Teilaufgabe 1**

|  |
| --- |
| Standardbezug  Die Schülerinnen und Schüler können … |
| Hier: Nennung der entsprechenden Standards aus den Bildungsstandards. Eine Orientierung bieten die Aufgaben der Sammlung des IQB:  [https://www.iqb.hu-berlin.de/bista/abi/deutsch/aufgaben](http://www.iqb.hu-berlin.de/bista/abi/deutsch/aufgaben) |
| Operationalisierung |
| Orientiert an den ausgewählten Standards ist hier die zu erwartende Schülerleistung inhaltlich präzisiert zu beschreiben und das Schülerprodukt durch Operatoren zu konturieren, z. B.:  Die Schülerinnen und Schüler…  formulieren das Thema und bestimmen ggf. die Textsorte, etwa:  Aspekt 1  Aspekt 2  …  stellen den Argumentationsgang und wesentliche Inhalte dar, etwa:  Aspekt 1  Aspekt 2  …  erläutern die Intention, etwa:  Aspekt 1  Aspekt 2  … |

Teilaufgabe 2

|  |
| --- |
| Standardbezug  Die Schülerinnen und Schüler können … |
| s.o. |
| Operationalisierung |
| …s.o. |