

Fach: Deutsch, Schuljahr 2018/2019

Schule: _____

Lehrkraft bzw. Lehrkräfte: _____

Klasse: _____

1. Übersicht der Aufgabenvorschläge

Aufgaben-vorschlag	Thema	Aufgabenart
1		
2		
3		
4	Poolaufgabe zum Thema „Medien/ Medienkritik“ (Einreichung eines 4. Vorschlags entfällt)	textgebundene Erörterung/ Problemerkörterung

2. Für die zentral gestellte Aufgabe sind anzuführen

Angaben zur schwerpunktmäßigen Behandlung (Halbjahr) der Aufgabenart „Erörterung pragmatischer Texte“ (EP) und zum domänenspezifischen Bereich „Medien“ (Lehrplan LB 14)

Behandlung „EP“ schwerpunktmäßig in Halbjahr _____

Behandlung „Medien“ schwerpunktmäßig in Halbjahr _____

3. Die eingereichten Aufgabenvorschläge erfüllen die nachstehenden Kriterien

(bitte beachten Sie die Neuregelungen durch die Gültigkeit der Bildungsstandards)

- Alle Anforderungsbereiche I, II und III sind enthalten, wobei der Schwerpunkt auf Anforderungsbereich II liegt.
- Den Teilaufgaben sind im Erwartungshorizont die Anforderungsbereiche zugeordnet.
- Die Teilaufgaben enthalten eine Gewichtung auf dem Schüler/ -innenblatt. Die Gewichtung von Verstehens- und Darstellungsleistung (Inhalt zu Sprache) liegt bei etwa 70 zu 30. Die Anwendung eines Fehlerquotienten ist nicht zulässig.

- Die Aufgabenvorschläge sind sprachlich fehlerfrei, durchnummeriert, jeweils mit Seitenzahlen versehen („Seite X von...“) und übersichtlich gegliedert. Die Schülerinnen und Schüler müssen klar erkennen können, wie viele Seiten ein Aufgabenvorschlag umfasst.
- Quellen bzw. Fundstellen der einzelnen Materialien und die zugelassenen Hilfsmittel sind angegeben. Kopien sind deutlich lesbar. Bei Textvorlagen ist eine Zeilennummerierung vorhanden. Die maximale Wörterzahl für Textgrundlagen pro individuellem Aufgabenvorschlag beträgt 1.500.
- Als Hilfsmittel zugelassene Ganzschriften dürfen keine Kommentierung, handschriftliche Einträge oder zusätzliches Material enthalten. Der Einsatz muss vermerkt werden.
- Eine eventuelle Kooperation mit einer anderen Schule bezüglich der Aufgabenvorschläge ist angegeben.
- Die unterrichtlichen Voraussetzungen in knapper Form und eine Skizze der zu erwartenden Prüfungsleistungen (Erwartungshorizont) sind beigefügt und eindeutig kenntlich gemacht.
- Die Themen stammen aus verschiedenen Halbjahren der Qualifikationsphase. Mindestens ein Thema ist aus der Jahrgangsstufe 13 eingereicht.
- Es handelt sich um Texte verschiedener Art und Gattung.
- Es handelt sich um mindestens 2 Themenvorschläge mit literarischen (fiktionalen) Texten aus verschiedenen Epochen.
- Die Aufgabenart „Textanalyse/ Textinterpretation“ ist vertreten.
- Eine Aufgabe „Problemerkörterung“ ist nur zulässig, wenn sie einen literarischen Bezug aufweist (z. B. die Erörterung einer Rezension).