Fach: Gemeinschaftskunde - Schwerpunkt Geschichte

**Schule:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lehrkraft:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Klasse:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aufgaben-Nr.:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Lehrplanzuordnung**

**** Die Themen stammen aus verschiedenen Kurshalbjahren der Qualifikationsphase, mindestens ein Thema stammt aus der Jahrgangsstufe 13.

**2. formale Kriterien**

**** Die benötigten Hilfsmittel und die Bearbeitungszeit (zeitliche Vorgaben beachten) sind angegeben.

**** Die Aufgabenvorschläge sind sprachlich fehlerfrei, durchnummeriert und übersichtlich gegliedert sowie mit Seitenangaben versehen.

**** Jede Seite verfügt über eine Kopfzeile, die der schnelleren Orientierung dient und alle wesentlichen Angaben zum Aufgabenvorschlag enthält (Lehrkraft, Schule, Prüfung, Nr. des Vorschlags, ev. Seitenzahl).

**** Alle vom Ministerium vorgegebenen Formulare sind ausgefüllt und vollständig beigefügt.

**3. Aufgabenstellung**

**** Alle Anforderungsbereiche sind enthalten, der Schwerpunkt liegt auf dem AFB II.

**** Die Aufgaben verfügen über ein angemessenes Niveau, sie sind nicht zu kleinschrittig, eine eigenständig begründete Lösung ist möglich.

**** Bei der Formulierung der Aufgabenstellung ist durch die Verwendung geeigneter Operatoren die geforderte Leistung eindeutig erkennbar, keine Operatorenhäufung innerhalb der Teilaufgaben.

**** Die Abfolge der Teilaufgaben lässt einen inhaltlichen Zusammenhang („roter Faden“) erkennen.

**** Aussagen zu Bewertungsmodalitäten (Bewertungseinheit/Punkteverteilung) sind bei den Teilaufgaben angegeben.

**4. Materialien**

**** Die Materialien sind gut lesbar, ergiebig und im Umfang angemessen. Eine Quellenangabe findet sich direkt bei den Materialien, Texte sind mit Zeilenangaben versehen. Bei Bildquellen sind je nach Darstellung Farbkopien erforderlich.

**5. Erwartungshorizont**

**** Ein Noten- / Punkteschlüssel ist angegeben.

**** Die erwartete Prüfungsleistung/Lösungsskizze (durchaus auch in stichwortartiger Auflistung) und eine knappe Darstellung der unterrichtlichen Voraussetzungen (nur unbedingt Notwendiges) liegen eindeutig kenntlich gemacht vor. Eine Zuordnung der Teilaufgaben zu den Anforderungsbereichen ist erfolgt.

**** Eine Beschreibung der Anforderungen an eine „gute“ und eine „ausreichende“ Leistung wird nicht eingefordert.

**6. Sonstiges**

**** Die drei eingereichten Aufgabenvorschläge müssen vom Anspruch her vergleichbar sein.