Fach: Gemeinschaftskunde - Schwerpunkt Sozialkunde

**Schule:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lehrkraft:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Klasse:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aufgaben-Nr.:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Lehrplanzuordnung (Zuordnung der Aufgabe zu Lernbereichen und Halbjahren)**

Halbjahr(e): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lernbereich(e): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Korrekte Verteilung auf die Anforderungsbereiche**(spezifisch auf das Unterrichtsfach/siehe EPAS z. B. II >I > III)

**** Ja **** Nein

**3. Allgemein**

**** Niveau angemessen

**** Umfang angemessen

**** Schülerdeckblatt vorhanden

**4. Formulierung der Aufgabenstellung**

**** angemessene Auswahl fachspezifischer Operatoren

**** komplexe Problematik

**** sinnvoller Sachzusammenhang

**5. Gliederung der Prüfungsaufgabe**

**** angemessen

**** nicht zu kleinschrittig

**** innerer Zusammenhang der Arbeitsaufträge

**** sinnvolle Reihenfolge der Aufträge

**** Teilaufgaben voneinander unabhängig lösbar

**** eigenständig begründete Lösung möglich

**6. Ergänzende Angaben zu den Aufgabenvorschlägen**

**Materialien**

**** technisch einwandfrei/gut lesbar

**** übersichtlich

**** Umfang angemessen

**** durchnummeriert

**** vollständige Quellenangabe

**** Zitierregeln beachtet

**** originalgetreue (ggf. farbige) Übernahme grafischer Quellen

**** Aktualität

**Hilfsmittel**

**** vorgesehene Hilfsmittel sind zulässig

**Unterrichtliche Voraussetzungen**

**** Anforderungsniveaus der Aufgabe und Grad der eigenständigen Lösung sind auf  
 unterrichtlichem Hintergrund zu beurteilen

**Lösungsskizze/Erwartungshorizont**

**** eindeutig kenntlich (Trennung von Aufgabe/Material/Lösung)

**** Bewertungskriterien/Notenschlüssel angegeben

**** Erwartungshorizont nachvollziehbar

**** Zuordnung der Anforderungsbereiche zu Teilaufgaben

**** Alternativen im Lösungsweg bei sachgerechter Bearbeitung möglich

**7. Bemerkungen**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Eignung**

Eignung als ABI-Prüfungsaufgabe?  Ja  Nein