Fach: Biologie

**Schule:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lehrkraft:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Klasse:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aufgaben-Nr.:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Lehrplanzuordnung (Zuordnung der Aufgabe zu Lernbereichen und Halbjahren)**

Halbjahr(e): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lernbereich(e): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Korrekte Verteilung auf die Anforderungsbereiche**(spezifisch auf das Unterrichtsfach/siehe EPAS z. B. II >I > III)

 **** Ja **** Nein

**3. Allgemein**

 **** mindestens 2 Lernbereiche

 **** Schülerdeckblatt vorhanden

 **** Angabe der zu erreichenden Punkte pro Aufgabe

 **** Umfang angemessen (maximal 5 Seiten Anhang/Aufgabenvorschlag)

**4. Formulierung der Aufgabenstellung**

 **** genügend vielschichtig

 **** komplexe Problematik

 **** sinnvoller Sachzusammenhang

**5. Gliederung der Prüfungsaufgabe**

 **** angemessen (maximal 8 Fragen/Aufgabenvorschlag, zwei Operatoren pro Frage)

 **** nicht zu kleinschrittig

 **** innerer Zusammenhang der Arbeitsaufträge

 **** sinnvolle Reihenfolge der Aufträge

 **** Teilaufgaben voneinander unabhängig lösbar

 **** eigenständig begründete Lösung möglich

**6. Ergänzende Angaben zu den Aufgabenvorschlägen**

**Materialien**

 **** technisch einwandfrei/gut lesbar

 **** übersichtlich

 **** Umfang angemessen

 **** durchnummeriert

 **** vollständige Quellenangabe

 **** Zitierregeln beachtet

**Hilfsmittel**

 **** vorgesehene Hilfsmittel sind zulässig

**Unterrichtliche Voraussetzungen**

 **** Anforderungsniveaus der Aufgabe und Grad der eigenständigen Lösung sind auf
 unterrichtlichem Hintergrund zu beurteilen

**Lösungsskizze/Erwartungshorizont**

 **** eindeutig kenntlich (z. B. farbiges Papier)

 **** Bewertungskriterien/Notenschlüssel angegeben

 **** Erwartungen an die Prüflinge angemessen

 **** Erwartungshorizont nachvollziehbar

 **** Zuordnung der Anforderungsbereiche zu Teilaufgaben

 **** Alternativen im Lösungsweg bei sachgerechter Bearbeitung möglich

**7. Sonstiges/Abschließende Bemerkungen**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Eignung**

Eignung als ABI-Prüfungsaufgabe?  Ja  Nein