Fach: Betriebswirtschaftslehre/Rechnungswesen

**Schule:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lehrkraft:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Klasse:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aufgaben-Nr.:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Lehrplanzuordnung (Zuordnung der Aufgabe zu Lernbereichen und Halbjahren)
 nach EPA 3.1, S. 14**

Halbjahr(e): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lernbereich(e): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Korrekte Verteilung auf die Anforderungsbereiche**(spezifisch auf das Unterrichtsfach/siehe EPA 3.3, S. 15 und z. B. S. 29)

 **** Ja **** Nein

**3. Allgemein:**

 **** Niveau angemessen

 **** Umfang angemessen

 **** nachvollziehbare Darstellung

**4. Formulierung der Aufgabenstellung: EPA 3.3, S 15 - 17**

 **** genügend vielschichtig

 **** komplexe Ausgangssituation

 **** sinnvoller Sachzusammenhang

**5. Gliederung der Prüfungsaufgabe: EPA S. 12 - 17**

 **** angemessen

 **** nicht zu kleinschrittig

 **** innerer Zusammenhang der Arbeitsaufträge

 **** sinnvolle Reihenfolge der Aufträge

 **** Teilaufgaben voneinander unabhängig lösbar

 **** eigenständig begründete Lösung möglich

**6. Ergänzende Angaben zu den Aufgabenvorschlägen**

**Materialien**

 **** technisch einwandfrei/gut lesbar

 **** übersichtlich (z. B. Anlagen)

 **** Umfang angemessen

 **** durchnummeriert

 **** vollständige Quellenangabe

 **** Zitierregeln beachtet

**Hilfsmittel**

 **** vorgesehene Hilfsmittel sind zulässig

**Unterrichtliche Voraussetzungen**

 **** Anforderungsniveaus der Aufgabe und Grad der eigenständigen Lösung sind auf
 unterrichtlichem Hintergrund zu beurteilen

**Lösungsskizze/Erwartungshorizont**

 **** eindeutig kenntlich (z. B. farbiges Papier)

 **** Bewertungskriterien/Notenschlüssel nach EPA 3.5, S. 17 - 19 u. 28

 **** Erwartungen an die Prüflinge angemessen

 **** Erwartungshorizont nachvollziehbar

 **** Zuordnung der Anforderungsbereiche zu Teilaufgaben nach EPA 3.3, S. 15 u. S. 29

 **** Alternativen im Lösungsweg bei sachgerechter Bearbeitung möglich

**7. Sonstiges/Abschließende Bemerkungen**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Eignung**

Eignung als ABI-Prüfungsaufgabe?  Ja  Nein