

Fragen und Antworten zur BBS Lernbausteine



Die Förderung der Lernenden entsprechend ihrer Vorbildung durch einen klassen- bzw. schulformübergreifenden Unterricht, organisiert in Lernbausteinen, eröffnet den Schulen auf dem Weg zur Höherqualifizierung junger Menschen neue Möglichkeiten. Schülerinnen und Schüler haben im Verlauf der Berufsausbildung oder berufsbegleitend die Möglichkeit, schulische Abschlüsse und eine verbesserte Qualifizierung zu erlangen.

Der offene Gestaltungsrahmen ermöglicht der Schule die klassen- bzw. schulformübergreifende Lerngruppenbildung, damit kann das Bildungsangebot an den regionalen und branchenspezifischen Bedarf, an die steigenden Qualifikationsanforderungen und an die individuellen Bedürfnisse der Lernenden angepasst werden. Das Lernbausteinkonzept fördert damit auch die Schulprofilbildung.

Nach Abschluss des Schulversuchs wird das Lernbausteinkonzept ab dem Schuljahr 2007/2008 zur Regeleinrichtung, d. h., die Schulen bieten entsprechend ihrem Schulprofil und ihren schulischen Möglichkeiten abschlussdifferenzierte Lerngruppen an.

Die Einführung und der Ausbau des Unterrichts in Lernbausteinen organisiert in abschlussorientierten Lerngruppen wird weiterhin durch das Pädagogische Zentrum und die regionalen Schulberater unterstützt und begleitet, mit dem Ziel, die Erfahrungen der Schulen zu bündeln, an andere Schulen weiterzugeben und die Ergebnisse zu evaluieren.

Auf der Grundlage der an den einzelnen Schulen entwickelten Organisationskonzepte und der gewonnenen Erfahrungen wurden die am häufigsten gestellten Fragen nach Kriterien zusammengestellt:

- Unterricht in Lernbausteinen
- Unterrichtsorganisation
- Anrechnung von Lernbausteinen
- Notengebung und Qualifizierungspass

Der **Frage-Antwort-Katalog : Lernbausteine** wird ebenso wie der **Frage-Antwort-Katalog : Schulformen** kontinuierlich aktualisiert und fortgeschrieben.

Fragen und Antworten zur BBS Lernbausteine



	Unterricht in Lernbausteinen	
1	Was sind Lernbausteine?	<p>Lernbausteine sind curricular abgegrenzte Unterrichtsblöcke mit einem gleich großen Unterrichtsumfang.</p> <p>Sie haben einen inhaltlichen und didaktisch- methodischen Bezugsrahmen und orientieren sich an den zu erreichenden Abschlussprofilen (SEK I, FHR, HR).</p> <p>Für jedes Unterrichtsfach gibt es ein an den zu fördernden Kompetenzen orientiertes Gesamtcurriculum, das sich aus mehreren aufeinander aufbauenden Lernbausteinen zusammensetzt.</p>
2	Welche Unterrichtsfächer werden in Lernbausteinen unterrichtet?	<p>Die Lernbausteine wurden für folgende berufsübergreifenden Fächer entwickelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch/Kommunikation • Fremdsprachen • Mathematik • Sozialkunde/Wirtschaftslehre • Physik, Chemie, Biologie
3	Berücksichtigen die Lernbausteine den Berufsbezug?	<p>Die Umsetzung der Lehrpläne im Unterricht erfordert, dass die ausgewiesenen und angestrebten Kompetenzen unter Bezugnahme auf berufliche Themen bzw. Problemstellungen erfolgen. Es ist ein Berufsbezug herzustellen.</p>

Fragen und Antworten zur BBS Lernbausteine



4	Werden Lernbausteine zertifiziert?	Die Schülerleistungen werden nach dem sechsstufigen Notensystem beurteilt und im Qualifizierungspass dokumentiert. Die Note ist in Worten wiederzugeben und wird in der Klammer durch die Angabe der Notentendenz ergänzt (z. B. gut (2,3)).
5	Welche Vorteile haben die Schülerinnen und Schüler von einem abschlussdifferenzierten Angebot?	Die Lernbausteine orientieren sich an der Vorbildung der Jugendlichen und bauen auf dieser auf. Der Besuch höherqualifizierender Lernbausteine parallel zur dualen Berufsausbildung ermöglicht einen Zeitvorteil beim Erwerb der Fachhochschulreife.
6	Werden in dem Unterricht in Lernbausteinen auch die Bildungsstandards berücksichtigt?	Die Lehrpläne orientieren sich an den Bildungsstandards. Unter der Berücksichtigung der Gleichwertigkeit von allgemeiner und beruflicher Bildung ist im Sinne einer ganzheitlichen Bildung zu prüfen und in einem Jahresarbeitsplan festzulegen, welche Kompetenzen in den berufsbezogenen Fächern und den berufsübergreifenden Lernbausteinen erworben werden.
7	Haben alle Lernbausteine, die zur Fachhochschulreife führen, den gleichen Zeitumfang?	Nein. Die Lernbausteine für die einzelnen Unterrichtsfächer basieren auf demselben Gesamtcurriculum. Der vorgegebene Zeitrahmen für die Lernbausteine, die ausbildungs- und berufsbegleitend zur Fachhochschulreife führen (FHRU und DBOS) ist bei gleichem Kompetenzerwerb geringer als in den Vollzeitbildungsgängen BOS I und HBF.



Unterrichtsorganisation		
8	Kann ein Lernbaustein wiederholt werden?	<p>Schülerinnen und Schüler werden entsprechend der Stundentafel in Fächern unterrichtet. Die Fächer orientieren sich am Gesamtcurriculum und setzen sich aus mehreren Lernbausteinen zusammen.</p> <p>Innerhalb dieser Fächer können Lernbausteine nicht wiederholt werden.</p> <p>Lernbausteine können ausschließlich beim Wechsel der Schulform oder bei Nichtbestehen der FHR-Prüfung wiederholt werden.</p> <p>Ein Lernbaustein kann max. zweimal wiederholt werden</p>
9	Kann ein einzelner Lernbaustein, der mit der Note „mangelhaft“ abgeschlossen wird, innerhalb einer Schulform wiederholt werden?	<p>Eine Wiederholung ist nicht möglich.</p> <p>Die Endnote für das Unterrichtsfach wird mit angemessener Berücksichtigung des Lernfortschrittes aus den Einzelnoten der Lernbausteine, die zu einem Fach gehören, ermittelt.</p>
10	Müssen die Schülerinnen und Schüler an höher qualifizierenden Lernbausteinen teilnehmen, wenn es ihrer Vorbildung entspricht?	<p>Die Schülerinnen und Schüler wählen unter Beachtung der Möglichkeiten der Schule ihre Lernbausteine selbstständig.</p> <p>Ein Beratungskonzept der Schule unterstützt sie in der Entscheidungsfindung.</p>

Fragen und Antworten zur BBS

Lernbausteine



11	Nehmen in der Berufsschule Abiturientinnen und Abiturienten am Unterricht im Fach Sozialkunde/ Wirtschaftslehre teil?	Die Teilnahme am Lernbaustein 3 ist auch für Berufsschülerinnen und Berufsschüler mit Hochschulreife verpflichtend , da die Inhalte Prüfungsrelevanz haben.
12	Wie ist die Lerngruppenbildung über PauSE geregelt?	Die Sollstunden für den FHRU werden auf der Grundlage von drei PauSE-Faktoren ermittelt. Alle Schülerinnen und Schüler, die am FHRU teilnehmen, werden zur Berechnung der Sollstunden drei Gruppen zugeordnet: - Schüler/innen, mit bis zu 280 Std. FHRU - Schüler/innen, mit bis zu 460 Std. FHRU - Schüler/innen, mit bis zu 600 Std. FHRU. Für jede einzelne Gruppe sind mit dem entsprechenden PauSE-Faktor die Sollstunden zu ermitteln. Die Addition der Sollstunden je Gruppe ergeben die Gesamtstunden, die zur Organisation des FHRU der Schule zur Verfügung stehen.
	Anrechnung von Lernbausteinen	
13	Können Lernbausteine angerechnet werden?	Soweit aus anderen Schulformen bzw. Bildungsgängen erfolgreich abgeschlossene Lernbausteine mit dem Qualifizierungspass nachgewiesen werden, können diese Lernbausteine angerechnet werden (siehe auch Frage 5). Ein flexibler Ein- und Ausstieg ist in den Vollzeitbildungsgängen nicht möglich. Dort ist die Stundentafel zu erfüllen.

Fragen und Antworten zur BBS Lernbausteine



14	Können auch Leistungen, die außerhalb von Schule erbracht werden, als Lernbausteine angerechnet werden?	<p>Grundsätzlich Ja, wenn die Inhalte und Kompetenzen mit dem Curriculum der Lernbausteine übereinstimmen und eine Note vorliegt.</p> <p>Die Anrechnung extern erbrachter Leistungen ist von der Schulaufsicht zu genehmigen.</p>
15	Kann der Unterricht in den berufsübergreifenden Unterrichtsfächern der höheren Berufsfachschule auf die Lernbausteine angerechnet werden?	Schülerinnen und Schüler, die in der HBF den Unterricht in den Pflicht- und Wahlpflichtfächern Deutsch, Mathematik, Englisch oder Französisch, Naturwissenschaften und Sozialkunde entsprechend den Anforderungen des FHRU besucht und nachgewiesen haben, wird der Unterricht in den entsprechenden Lernbausteinen der DBOS erlassen.
16	Können Lernbausteine auf den Unterricht in der BOS I angerechnet werden?	Nein. Die BOS I ist ein einjähriger Bildungsgang mit Vollzeitunterricht. Die Stundentafel ist verpflichtend.
17	Können Lernmodule der Fachschule auf einzelne Lernbausteine angerechnet werden?	<p>Der erfolgreiche Abschluss des Lernmoduls „Kommunikation und Arbeitstechniken“ bzw. des Lernmoduls „Kommunikation, Lern- und Arbeitstechniken“ in den Fachschulen sind den Lernbausteinen „Deutsch/Kommunikation 3“ und „Deutsch/Kommunikation 4“ als gleichwertig anzurechnen.</p> <p>Der erfolgreiche Abschluss des Lernmoduls „Kommunikation in einer Fremdsprache“ sind den Lernbausteinen „Fremdsprachen 3“ und „Fremdsprachen 4“ als gleichwertig anzurechnen.</p>

Fragen und Antworten zur BBS Lernbausteine



18	Können in einzelnen Ausbildungsberufen ausgewählte Lernfelder, die im Fach BBU unterrichtet werden, als Lernbausteine angerechnet werden?	Grundsätzlich Ja. Dies bedarf jedoch einer Prüfung im Einzelfall und muss vom MBWJK genehmigt werden.
	Notengebung und Qualifizierungspass	
19	Wie errechnet sich die Zeugnisnote?	<p>Einzelne Lernbausteine werden im Zeugnis <u>nicht</u> ausgewiesen. Die Zeugnisnote dokumentiert die Schülerleistung im jeweiligen Unterrichtsfach.</p> <p>Die Zeugnisnote für das Fach wird auf der Grundlage der gemäß Stundentafel unterrichteten Lernbausteine ermittelt.</p> <p>Die im Abschlusszeugnis ausgewiesene Endnote für das Unterrichtsfach ergibt sich aus den Einzelnoten der gemäß Stundentafel nachzuweisenden Lernbausteine unter angemessener Berücksichtigung des Lernfortschrittes.</p>
20	Wann wird ein Notenbonus erteilt?	<p>Berufsschülerinnen und Berufsschüler mit qualifiziertem SEK I oder Abitur, die an höherqualifizierenden Lernbausteinen zum Erwerb der Fachhochschulreife teilnehmen, erhalten auf den Zeugnissen der Berufsschule in den betroffenen Fächern einen Bonus von einer Notenstufe (§ 46a, Abs. 1 SchO).</p> <p>Im Qualifizierungspass werden die Lernbausteine mit den tatsächlich erreichten Schülerleistungen dokumentiert.</p>



21	Wann wird ein Qualifizierungspass ausgestellt?	<p>Grundsätzlich kann jeder Schülerin und jedem Schüler ein Qualifizierungspass ausgestellt werden (§ 38, Abs. 10 SchO).</p> <p>Schülerinnen und Schüler, die an höherqualifizierenden Lernbausteinen und/oder zusatzqualifizierendem Unterricht teilnehmen, muss ein Qualifizierungspass ausgestellt werden.</p>
22	Müssen in den Qualifizierungspass alle Lernbausteine eingetragen werden?	<p>Ja.</p> <p>Da auf der Grundlage des Qualifizierungspasses die Vornoten für die Fachhochschulreifeprüfung ermittelt werden, müssen im Qualifizierungspass alle höherqualifizierenden Lernbausteine, auch die Lernbausteine mit nicht ausreichenden Leistungen, dokumentiert werden.</p>
23	Wie errechnet sich die Vornote im Rahmen der Fachhochschulreifeprüfung?	<p>Grundlage für die Ermittlung der Vornote ist der Qualifizierungspass.</p> <p>Die Vornote in den Fächern Fremdsprache, Mathematik und Naturwissenschaften ergibt sich aus den Einzelnoten der Lernbausteine 3 und 4 unter angemessener Berücksichtigung des Lernfortschrittes.</p> <p>Im Fach Sozialkunde ergibt sich die Vornote aus den Einzelnoten der Lernbausteine 4 und 5 unter angemessener Berücksichtigung des Lernfortschrittes.</p> <p>Im Fach Deutsch/Kommunikation ergibt sich die Vornote aus den Einzelnoten der Lernbausteine 3 bis 5 unter angemessener Berücksichtigung des Lernfortschrittes.</p>

Fragen und Antworten zur BBS Lernbausteine



24	In welchem Zeitraum muss sich zur Fachhochschulreifeprüfung gestellt werden bzw. bleiben erworbene Lernbausteine gültig?	Die Lernbausteine müssen in einem Zeitraum von max. fünf Jahren vor Zulassung zur Fachhochschulreifeprüfung erworben sein (§ 5 Abs. 4 LVO DBOS/FHRU). Es gilt das im Qualifizierungspass eingetragene Datum.
25	Können Schülerinnen und Schüler, die die Fachhochschulreifeprüfung nicht bestanden haben, Lernbausteine wiederholen?	Ja. Schülerinnen und Schüler, die den FHRU oder die DBOS besucht und die Fachhochschulreifeprüfung nicht bestanden haben, dürfen einzelne, aber auch alle Lernbausteine, die auf dem qualifizierten Sekundarabschluss aufbauen und zur Fachhochschulreife führen, wiederholen. Eine Beratung der Schülerinnen und Schüler wird empfohlen. Die wiederholten Lernbausteine sind im Qualifizierungspass zu dokumentieren. Sie ersetzen die vorher erbrachten Leistungen und werden zur Bildung der Vornote herangezogen.